



# УАКПТ

Українська асоціація  
когнітивно-поведінкової терапії

## СТАНДАРТИ АКРЕДИТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ «КПТ НИЗЬКОЇ ІНТЕНСИВНОСТІ»

1. Програми КПТ низької інтенсивності у описі програми, рекламних матеріалах повинні чітко окреслювати свою сферу застосування і диференціювати себе від повної освіти у КПТ як методі терапії:
  - a. Сферою застосування КПТ низької інтенсивності є консультування і коучинг осіб, що стикаються з певними життєвими проблемами та змінами, адаптація до яких є викликом (наприклад, вимушене переселення, втрата роботи, пережиття втрати близької особи і т.п.).
  - b. Втручання КПТ низької інтенсивності щодо осіб з психічними розладами мають бути обмежені психоедукацією та базовими кризовими/стабілізаційними втручаннями та ресурсами самодопомоги і вести до подальшого скерування до фахівця у КПТ (в разі наявності згідно міжнародних протоколів показів до терапії методом КПТ).
  - c. Рекламні та інформаційні матеріали програм КПТ низької інтенсивності мають чітко вказувати, що не готують фахівці до психотерапевтичного лікування психічних розладів, не дають випускникам статус КПТ-терапевтів і не ведуть до акредитації у КПТ.
  - d. Навчально методична програма освітніх програм у КПТ низької інтенсивності має відповідно містити теми, які є специфічні для консультування і коучингу у моделі КПТ, але не містити компонентів, що є специфічними для освіти КПТ-психотерапевтів щодо лікування психічних розладів.
2. Програми КПТ низької інтенсивності мають бути побудовані за компетентностно-орієнтованим підходом і вести до здобуття компетентностей щодо застосування базових технік КПТ для консультування та коучингу.
3. Тривалість освітніх програм КПТ низької інтенсивності має бути не менше 10 повних навчальних днів (60 академічних годин).
4. Особи, що навчаються на даній програмі, мають володіти необхідною особистісною зрілістю та інтерперсональними навиками необхідними для надання психосоціальної підтримки.
5. Освітні програми КПТ низької інтенсивності мають включати в себе ознайомлення з теоретичною моделлю КПТ, моделлю резиліентності, адаптації особи до життєвих змін, базової інформації про психічне здоров'я та його розлади (з відповідним використанням специфічної психоедукації) та навчання практичних компетентностей щодо застосування базових технік КПТ. Відповідно розподіл годин теорії і практики має бути 1:1.
6. Освітні програми КПТ низької інтенсивності мають містити вбудовані супервізії практичних навичок та застосування базових технік КПТ з клієнтами у об'ємі не менше 10 академічних годин.
7. Освітні програми обов'язково мають включати в себе ознайомлення з етичними принципами роботи у даній сфері та формувати етичну чутливість в учасників.
8. Освітні програми КПТ низької інтенсивності мають містити специфічні і диференційовані методи оцінки здобутих компетентностей, декларативних знань, процедурних та рефлексивних умінь (у формі тестів, ессе, практичних заліків та ін.).

9. По завершенню участі в програмі і здобуття відповідних компетентностей учасники мають одержати сертифікат участі та успішного завершення програми, втім даний сертифікат не має статусу акредитаційного і не присвоює звання КПТ-терапевта.
10. Викладати у програмах КПТ низької інтенсивності мають право акредитовані викладачі/супервізори методу КПТ та/або акредитовані КПТ-терапевти з відповідною додатково здобутою кваліфікацією викладача програм КПТ низької інтенсивності. Для здобуття даної кваліфікації акредитовані КПТ-терапевти мають пройти щонайменше 12 годин додаткового навчання щодо методології викладання програм КПТ низької інтенсивності та мати досвід викладання у програмі КПТ низької інтенсивності під прямою супервізією акредитованого викладача/супервізора КПТ у кількості не менше 36 годин, а також мати відповідну оцінку компетентностей у викладанні «КПТ низької інтенсивності».